

# ПОЛОЖЕНИЕ О ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ГРУППАХ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка»  
Елабужского муниципального района

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность групп для детей с нарушениями речи, (далее - логопедическая группа) в дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ.

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности логопедических групп в дошкольных образовательных учреждениях (далее Учреждения) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и Уставом Учреждения.

1.3. Логопедические группы создаются в дошкольных образовательных учреждениях – детском саду, компенсирующего или комбинированного вида при наличии необходимых условий.

1.4. Цель организации логопедической группы - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательном учреждении.

1.5. Основные задачи логопедических групп дошкольных образовательных учреждений;

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие, лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей)

1.6. Деятельность логопедических групп может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя детского сада.

## 2. Организация логопедической работы

2.1. Логопедические группы в дошкольных образовательных учреждениях открываются на основании решения Учредителя и приказа МКУ «Управление образования Елабужского муниципального района».

2.2. В логопедические группы зачисляются воспитанники:

- в возрасте четырех- шести лет, имеющие следующие нарушения в развитии речи:
- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР);
- алалия, дизартрия, ринолалия;
- заикание.

2.3. Наполняемость логопедических групп детьми определяется речевым заключением в соответствии с Положением о комплектовании групп для детей с нарушениями речи. Предельная наполняемость логопедической группы - 12 человек.

### **3. Порядок зачисления в логопедические группы**

3.1. Зачисление ребенка в логопедическую группу осуществляется заведующим Учреждения на основании заключения Муниципальной психолого – медико - педагогической комиссии (временного созыва) Елабужского муниципального района (далее - ПМПК) и с согласия родителей (законных представителей) при условии регистрации детей в соответствии с Автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад», договора о сотрудничестве Учреждения и родителей (законных представителей).

3.2. Срок коррекционно-развивающей работы с ребенком в логопедической группе 1-3 года. Длительность пребывания ребенка в логопедической группе устанавливается ПМПК.

3.3. Для определения ребенка в логопедическую группу предоставляются следующие документы:

- выписка из протокола психолого - медико - педагогической комиссии с логопедическим заключением;
- заявление родителей о переводе ребенка в логопедическую группу (если ребенок посещает данное Учреждение).

3.4. Приему в логопедические группы дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- задержку психического развития;
- фонетические нарушения, которые могут быть исправлены на логопедическом пункте детской поликлиники;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

3.5. На каждого ребенка, зачисленного в логопедические группы, учитель-логопед ведет речевую карту.

3.6. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

3.7. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

3.8. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия, как правило, проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой занятий Учреждения, с учетом режима его работы и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

3.9. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

3.10. Индивидуальные занятия, проводятся не менее трех раз в неделю:

- с детьми, имеющих общее недоразвитие речи;
- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

3.11. Подгрупповые занятия проводятся:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи - не менее трех раз в неделю.

3.12. Продолжительность группового логопедического занятия:

- в средней группе – 15-20 минут;
- в старшей группе – 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

3.13. Продолжительность подгруппового занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального 10 - 15 минут с каждым ребенком.

3.14. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и под групповыми занятиями - 5-10 минут.

3.15. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся групповые занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда

3.16. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы с согласия родителей (законных представителей) дети с нарушениями речи направляются учителем-логопедом в ПМПК.

3.17. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедических группах несут родители (законные представители), учитель- логопед, воспитатель и заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением.

#### **4. Руководство и штаты**

4.1. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется администрацией Учреждения.

4.2. Заведующий Учреждения:

- Обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно - педагогической работы;
- подбирает в логопедическую группу постоянных воспитателей, имеющих высшее педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми дошкольного возраста.
- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической Литературой.

4.3. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на муниципальном методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации и прочие.

#### **5. Права и обязанности учителя-логопеда**

5.1. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «Логопедия».

5.2. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.3. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией при проведении ежегодного речевого обследования детей, оптимальное комплектование количества детей для занятий, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

5.4. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам Учреждения и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

5.5. Учитель-логопед:

- обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе групп Учреждения;
- обследует речь детей младшей группы по представлению воспитателей или родителей (законных представителей) ребенка;
- комплектует группы детей для логопедических занятий;

- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;

- готовит документы для обследования детей в ПМПК с целью определения их в специальные группы;

- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы Учреждения;

представляет администрации Учреждения и специалисту МКУ «Управление образования Елабужского муниципального района» ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи в Учреждении и результатах коррекционно-развивающей работы;

- поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и ПМПК;

- информирует педагогический коллектив Учреждения о задачах, содержании, работы логопедической группы;

- ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая, с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;

- участвует в конференциях, семинарах и практикумах для учителей-логопедов;

- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующих нормативным документам.

5.6. Учитель-логопед Учреждения пользуется всеми льготами и преимуществами (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты), предусмотренными законодательством Российской Федерации.

5.7. Продолжительность рабочего времени (норма часов работы за ставку заработной платы) учителя-логопеда, работающего в логопедическом пункте муниципального дошкольного образовательного учреждения, установлена в 20 астрономических часов педагогической работы в неделю.

5.8. Учитель - логопед ведёт документацию:

- годовой план;

- журнал регистрации детей, имеющих речевые недостатки;

- перспективный план работы с детьми, имеющими ОНР;

- расписание занятий;

- журнал посещаемости;

- журнал учета детей, зачисленных в логопедическую группу;

- речевые карты;

- индивидуальные тетради для занятий с детьми;

- отчет учителя - логопеда за год.

## **6. Материально-техническое и финансовое обеспечение**

6.1 Логопедический кабинет размещается в помещении Учреждения.

6.2. Для логопедического кабинета выделяется помещение площадью не менее 20 кв.м., отвечающее санитарно-гигиеническим нормам.

6.3. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.

6.4. Ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию дошкольного образовательного учреждения.

6.5. Для обработки рук учителя-логопеда и логопедического оборудования (зонды, шпатели) утвержден норматив расхода этилового спирта из расчета 20 граммов этилового спирта в год на одного ребенка с нарушениями речи.